

Warszawa, maj 2019

Dokumentacja programu kształcenia na kierunku  
***Gospodarka Przestrzenna***  
**niestacjonarne studia II stopnia**

Nazwa kierunku:	<b>gospodarka przestrzenna</b>
Poziom studiów	<b>studia II stopnia</b>
Profil kształcenia:	<b>ogólnoakademicki</b>
Forma studiów:	<b>studia niestacjonarne</b>
Czas trwania studiów:	<b>4 semestry (2 lata)</b>
Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów:	<b>90</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	<b>magister</b>
Kod ISCED dla kierunku studiów	<b>0731</b>
	dla specyfiki uczenia się na kierunku odpowiedni jest również 0888 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynarię

Kierunek przyporządkowany jest do następujących dyscyplin\*:

Lp	Dyscyplina	Dyscyplina wiodąca (TAK/NIE)	Procentowy udział efektów uczenia się odnoszących się do dyscypliny
1	Nauki leśne	TAK	51%
2	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	NIE	17%
3	Inżynieria lądowa i transport	NIE	16%
4	Architektura i urbanistyka	NIE	8%
5	Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	NIE	8%
		Łącznie	100%

\*) Przyporządkowanie kierunku Gospodarka Przestrzenna, rozumianego jako „Gospodarowanie przestrzenią”, kierunku z założenia interdyscyplinarnego zostało wymuszone prawnie. Wyliczenie przeprowadzono poprzez przypisanie wag poszczególnym

kierunkowym efektem uczenia się. Wagi wynikały z oddziaływań efektów dla rozwoju poszczególnych dyscyplin naukowych oraz istotności efektów dla obszaru działania absolwentów uzyskujących dany efekt w trakcie studiów. Specyfika uczenia się na kierunku lokuje absolwentów na terenach nieurbanizowanych, rolniczych i leśnych. Wysoka pozycja szeroko rozumianych nauk leśnych w powyższym przyporządkowaniu wynika głównie z kierunkowych efektów uczenia się oddziałujących na tereny wiejskie, których istotną częścią są lasy. Lasy i leśnictwo są również wykorzystywane w procesie dydaktycznym jako przykłady i obiekty działań z zakresu zagospodarowania przestrzeni.

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

### **Ogólne cele kształcenia**

Celem studiów II stopnia na kierunku gospodarka przestrzenna jest

- poszerzenie i pogłębienie wiedzy w zakresie aspektów decydujących o wieloobszarowym charakterze gospodarki przestrzennej – znajomości wybranych procedur prawnych, metod i sposobów zarządzania, identyfikacji oraz rozwiązywania konfliktów dotyczących użytkowanej przestrzeni;
- wyrobienie umiejętności samodzielnego, pogłębionego diagnozowania oraz rozwiązywania istotnych problemów dotyczących gospodarowania przestrzenią, ze szczególnym uwzględnieniem terenów wiejskich, w tym leśnych,
- przygotowanie absolwenta do: pracy samodzielnej i zespołowej, formułowania opinii, upowszechniania wyników badań i opinii.

Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów II stopnia

Po ukończeniu studiów absolwenci otrzymują tytuł zawodowy magistra, mogą być zatrudnieni w:

- jednostkach administracji państwowej,
- organach samorządu terytorialnego,
- instytucjach zajmujących się pośrednictwem w obrocie lub zarządzaniem nieruchomościami
- mogą również kontynuować kształcenie w szkołach doktorskich w zakresie szeroko rozumianego kształtowania przestrzeni (w tym planowania leśnego) czy ochrony środowiska.

Efekty uczenia się z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 zostały przedstawione w tabeli 1.

**Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna**

**Poziom studiów: studia drugiego stopnia**

**Profil studiów: ogólnoakademicki**

**Tabela 1. Efekty uczenia się dla drugiego stopnia studiów**

Uniwersalne charakterystyki poziomu 7 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK		Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich		<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	
				Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów
<b>WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE:</b>					
<b>P7U_W</b>	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności				
<b>P7S_WG</b> <i>Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i>	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów.	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	W_01  W_02  W_03	W pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu dyscyplin naukowych powiązanych z gospodarką przestrzenną (zagospodarowaniem przestrzeni).  W pogłębionym stopniu kluczowe zagadnienia z zakresu gospodarki przestrzennej (zagospodarowania przestrzeni): procesy, zjawiska i inne problemy dotyczące inwentaryzacji, planowania oraz zarządzania przestrzenią.  W pogłębiony sposób, trendy rozwojowe i najistotniejsze nowe osiągnięcia z zakresu gospodarki przestrzennej – zagospodarowania przestrzeni na terenach wiejskich.	

			W_04	W pogłębiony sposób uwarunkowania działalności z zakresu gospodarki przestrzennej (przyrodnicze, ekonomiczne i społeczne, w tym kulturowe, polityczne i prawne) zagospodarowania przestrzeni terenów nieurbanizowanych.
			W_05	W pogłębiony sposób procesy przyrodnicze, ekonomiczne i społeczne oraz rządzące tymi zmianami prawidłowości dla terenów wiejskich.
			W_06	W pogłębiony sposób znaczenie zrównoważonego użytkowania środowiska przyrodniczego na terenach nieurbanizowanych w celu poprawy jakości życia człowieka.
			W_07	W pogłębiony sposób stan i czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich.
			W_08	W pogłębiony sposób normy i reguły (prawne i etyczne) społeczności oraz związki pomiędzy nimi w skali lokalnej, regionalnej i krajowej.
			W_09	W pogłębiony sposób rozwiązania infrastruktury technicznej (urządzenia, obiekty, systemy i procesy), z zakresu gospodarki przestrzennej oraz konsekwencje ich stosowania na terenach wiejskich ze szczególnym uwzględnieniem lasów.
			W_10	W zaawansowany sposób techniki, technologie, narzędzia i metody analizy zjawisk w układach przestrzennych

<p><b>P7S_WK</b> Kontekst / uwarunkowania, skutki</p>	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości</p>	<p>W_11</p> <p>W_12</p> <p>W_13</p> <p>W_14</p> <p>W_15</p>	<p>W zaawansowany sposób podstawowe ustawodawstwo, przepisy oraz procedury prawne i etyczne dotyczące zagospodarowania przestrzeni terenów wiejskich (w tym leśnych).</p> <p>W pogłębiony sposób podstawowe uwarunkowania pracy zawodowej związanej z dyscyplinami reprezentowanymi w gospodarce przestrzennej.</p> <p>W zaawansowany sposób metody i zasady oraz znaczenie gospodarowania zasobami ludzkimi, rzeczowymi i finansowymi na różnych płaszczyznach funkcji zarządzania.</p> <p>W pogłębiony sposób podstawowe zasady zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej oraz tworzenia i rozwoju różnego rodzaju form przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej.</p> <p>Pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Rozumie potrzebę i zna zasady korzystania z zasobów informacji.</p>
<b>UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI</b>				
<p><b>P7U_U</b></p>	<p>wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin</p> <p>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</p>			

	komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska			
<b>P7S_UW</b> <i>Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywanie problemów i wykonywanie zadania</i>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>— dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,</li> <li>— przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami</p>	<p>planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski</p> <p>przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne,</li> <li>— dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne,</li> <li>— dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich</li> </ul> <p>dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania</p> <p>projektować - zgodnie z zadaną specyfikacją - oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty,</p>	<p>U_01</p> <p>U_02</p> <p>U_03</p> <p>U_04</p> <p>U_05</p>	<p>Pozyskiwać informacje pochodzące z różnych źródeł oraz dokonywać krytycznej ich oceny, stosować technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania, przetwarzania oraz prezentowania informacji i formułowania wniosków.</p> <p>Krytycznie interpretować oraz wyjaśniać informacje o różnych procesach i zjawiskach: przyrodniczych, ekonomicznych oraz społecznych (w tym kulturowych, politycznych i prawnych), z zakresu gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem terenów wiejskich oraz stanu środowiska i jego zasobów.</p> <p>Stosować wybrane, specjalistyczne techniki, technologie, metody i narzędzia badawcze z zakresu gospodarki przestrzennej.</p> <p>W sposób pogłębiony, wykorzystując wiedzę, analizować oraz prognozować i modelować procesy i zjawiska przyrodnicze, gospodarcze i społeczne z zakresu gospodarki przestrzennej ,</p> <p>Sprawnie posłużyć się wybranymi normami i regulacjami (prawnymi i etycznymi) w celu rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu gospodarki przestrzennej, ze szczególnym</p>

	<p>wdrożeniowymi - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<p>systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów</p> <p>rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>wykorzystywać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów typowych dla kierunku studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<p>U_06</p> <p>U_07</p> <p>U_08</p> <p>U_09</p>	<p>uwzględnieniem obszarów wiejskich.</p> <p>Ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć -technik i technologii, lub zaproponować ulepszenia istniejących rozwiązań technicznych z zakresu gospodarki przestrzennej</p> <p>Planować i samodzielnie przeprowadzać prace badawcze (analizy, pomiary i symulacje) oraz zadania inżynierskie, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski</p> <p>Przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich i badawczych z zakresu gospodarki przestrzennej uwzględniać ich aspekty przyrodnicze, ekonomiczne, społeczne oraz integrować wiedzę z różnych dyscyplin</p> <p>Dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne (urządzenia, obiekty, systemy, procesy) w zakresie gospodarki przestrzennej</p>
<p><b>P7S_UK</b> Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i poszukiwanie się językiem</p>	<p>komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</p> <p>przewodzić debatę</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz</p>		<p>U_10</p> <p>U_11</p>	<p>Porozumiewać się przy użyciu różnych technik (werbalnych, pisemnych i graficznych) w środowisku zawodowym i innych</p> <p>Przygotować i przedstawić pracę pisemną i wystąpienie ustne dotyczące zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin, z wykorzystaniem</p>

	specjalistyczną terminologią		U_12	podstawowych ujęć teoretycznych oraz danych z różnych źródeł, w tym także wyników własnych badań.  Wykorzystać umiejętności językowe z zakresu gospodarki przestrzennej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+
<b>P7S_UO</b> <i>Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa</i>	kierować pracą zespołu  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach		U_13	Kierować pracą zespołu zadaniowego oraz współpracować z innymi w realizacji zadań związanych z zagospodarowaniem przestrzeni.
<b>P7S_UU</b> <i>Uczenie się/ planowanie i własnego rozwoju i rozwoju innych osób</i>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie		U_14	Uczyć się przez całe życie i organizować proces uczenia się innych osób w celu rozumienia, analizowania oraz prognozowania procesów i zjawisk przyrodniczych, gospodarczych i społecznych z zakresu gospodarki przestrzennej
<b>KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO:</b>				
<b>P7U_K</b>	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia  podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy  przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią			



<p><b>P7S_KK</b> <i>Oceń/krytyczne podejście</i></p>	<p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>		<p>K_01</p> <p>K_02</p> <p>K_03</p> <p>K_04</p> <p>K_05</p>	<p>Krytycznego ustalania priorytetów służących realizacji zadania, określonego przez siebie lub innych.</p> <p>Stałego dokształcania i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej</p> <p>Uznawania równorzędności przyrodniczych, ekonomicznych i społecznych (w tym kulturowych, politycznych i prawnych) aspektów działalności człowieka w środowisku terenów wiejskich (w tym leśnych).</p> <p>Krytycznej identyfikacji i rozstrzygnięć dylematów związanych z wykonywaniem zawodu</p> <p>Krytycznej oceny ryzyka w podejmowaniu decyzji oraz związanej z tym społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności.</p>
<p><b>P7S_KO</b> <i>Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego</i></p>	<p>wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>		<p>K_06</p> <p>K_07</p>	<p>Inicjowania i przygotowywania projektów obywatelskich oraz związanych z partycypacją społeczną w zagospodarowaniu przestrzennym terenów wiejskich.</p> <p>Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>

<p><b>P7S_KR</b>  <i>Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu</i></p>	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— rozwijania dorobku zawodu,</li> <li>— podtrzymywania etosu zawodu,</li> <li>— przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad</li> </ul>		<p>K_08</p>	<p>Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sytuacji zmieniających się potrzeb społecznych oraz podtrzymywania etosu zawodów związanych z zagospodarowaniem przestrzeni terenów wiejskich.</p>
---	--	--	-------------	---

### Opis programu studiów

Koncepcja i cele kształcenia na interdyscyplinarnym kierunku Gospodarka Przestrzenna wynikają z przyjętej do 2020 r. strategii Uczelni i celów strategicznych, a także z prowadzonej w SGGW polityki w zakresie jakości kształcenia. Według przyjętej strategii rozwoju wyodrębnia się pięć obszarów strategicznych: doskonalenie kształcenia, badań naukowych, współpracy i umiędzynarodowienia, rozwijanie transferu wiedzy do gospodarki oraz finanse i administracja. Są one determinantami w zakresie opracowanej koncepcji kształcenia wyrażonej w programie studiów na opisywanym kierunku, obejmującym interdyscyplinarną wiedzę z obszarów nauk rolniczych, społecznych oraz nauk inżynieryjno-technicznych. Kierunek Gospodarka Przestrzenna realizowany w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie na poziomie II spełnia wymogi kierunku magisterskiego. Ogólnoakademicki profil kierunku, obejmujący zajęcia służące zdobywaniu przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wpisuje się w zakres badań naukowych prowadzonych w SGGW w Warszawie.

Studia drugiego stopnia na kierunku **Gospodarka przestrzenna** są prowadzone bez podziału na specjalności. W końcowej fazie studiów realizuje się przedmioty kierunkowe w celu sprofilowania prac dyplomowych i przygotowania seminariów. Studia mają charakter ogólnoakademicki. Pomimo praktycznego przygotowania do wykonywania zawodu i nadawania tytułu zawodowego inżyniera, kładziony jest nacisk na uzyskiwanie efektów uczenia, szczególnie w zakresie wiedzy dotyczącej aktualnych problemów gospodarowania przestrzenią terenów wiejskich.

Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia o statusie ogólnoakademickim (N) wynosi 85, co stanowi ponad 94%.

Oprócz umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych student uzyskuje umiejętności pogłębionego rozumienia oraz interpretacji faktów, ich przyczyn i skutków. Szczegółowe efekty uczenia się zostały przedstawione w tabeli 1 a matryca efektów uczenia dla poszczególnych przedmiotów stanowi załącznik 2. Aktywność studentów w ramach badań naukowych jest realizowana w trakcie zajęć seminaryjnych, które przygotowują do napisania pracy dyplomowej inżynierskiej oraz w trakcie realizacji badań niezbędnych do pracy dyplomowej (praktyka dyplomowa) pod kierunkiem promotorów. Studenci są zachęceni do brania udziału w badaniach naukowych prowadzonych przez promotorów. Na szczególną uwagę zasługuje naukowa działalność Studenckiego Koła Naukowego Gospodarki Przestrzennej (SKNGP), w ramach którego każdy student ma możliwość realizacji badań naukowych, udziału w przeglądach dorobku, konferencjach naukowych oraz pisania prac w czasopiśmie naukowych. Prace dyplomowe, zgodnie z regulaminem studiów w SGGW, mogą być realizowane w formie publikacji naukowych – artykułów, rozdziałów w monografiach recenzowanych lub całych monografii.

Do uzyskania kwalifikacji niezbędne jest uzyskanie co najmniej 90 pkt ECTS.

Czas trwania studiów niestacjonarnych II stopnia to 4 semestry.

Na studiach niestacjonarnych w każdym semestrze zajęcia są realizowane w trakcie co najmniej sześciu 3-dniowych zjazdów (piątek – niedziela).

## Warunki podjęcia studiów – wymagania wstępne

Kandydat na studia drugiego stopnia na kierunek gospodarka przestrzenna posiada kwalifikacje pierwszego stopnia oraz kompetencje niezbędne do kontynuacji kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, w szczególności: posiada wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, ekonomii, geografii, prawoznawstwa i innych dyscyplin, dostosowaną do gospodarki przestrzennej, zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu problemów z zakresu gospodarki przestrzennej, potrafi interpretować informacje o różnych procesach i zjawiskach: przyrodniczych, ekonomicznych oraz społecznych (w tym kulturowych, politycznych i prawnych), z zakresu gospodarki przestrzennej (ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich oraz stanu środowiska i jego zasobów), potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania oraz prognozowania konkretnych procesów i zjawisk: przyrodniczych, ekonomicznych oraz społecznych z zakresu gospodarki przestrzennej, potrafi planować i przeprowadzać prace badawcze (analizy, pomiary i symulacje), interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. Szczegółowe zasady rekrutacji zawiera Uchwała Senatu SGGW.

## Przedmioty do wyboru

Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów/przedmiotów kształcenia w wymiarze 45 punktów ECTS co stanowi 50% ogólnej liczby punktów ECTS. Liczba ta dodatkowo wzrasta jeżeli student skorzysta z umiędzynarodowienia studiów, np. w formie programu Erasmus. Studenci są zachęceni do korzystania z takiej szansy. **Optymalnym okresem umiędzynarodowienia studiów** jest semestr 3. o znacznej liczbie zajęć do wyboru. Bardziej ryzykowne jest wybranie semestru 2. i 4. Ryzyko wynika z możliwości korekt ustalonych uprzednio protokołów uzgodnień realizowanych na wyjeździe przedmiotów, które z przyczyn niezależnych od studenta nie zostają uruchomione na uczelni przyjmującej.

Studenci dokonują wyboru spośród przedmiotów podstawowych (np. jeden z języków obcych) oraz przedmiotów związanych ze specjalizacjami i przedmiotów fakultatywnych. Listy przedmiotów fakultatywnych na semestrze 2 i 3, mają charakter listy otwartej. Ich zakres podlega cyklicznym zmianom w zależności od potrzeb i zainteresowań studentów, rozwoju nauki i odpowiedzi na zapotrzebowanie interesariuszy zewnętrznych. Wyborowi studentów podlega również ścieżka realizacji pracy dyplomowej: specjalizacje i związane z nimi przedmioty specjalizacyjne oraz seminaria, praktyka dyplomowa i wieńcząca całość studiów praca dyplomowa.

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich – 27,9 co stanowi około 31%. W zakres tych zajęć zostały również wliczone godziny zarezerwowane na indywidualne konsultacje pomiędzy prowadzącymi a studentami w ramach godzin konsultacji pracowników.

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych i społecznych wynosi przynajmniej 11, co stanowi ponad 12% wszystkich punktów ECTS w toku studiów. Udział ten może wzrosnąć w wypadku wyboru przedmiotów fakultatywnych z tego zakresu.

## **Wybór specjalizacji**

Wybór specjalizacji następuje na początku semestru 1. W trakcie rekrutacji studenci deklarują chęć uczestniczenia w zajęciach danej specjalizacji i realizowania pracy dyplomowej związanej z wybraną specjalizacją. Prodziekan dokonuje podziału i podejmuje decyzję o utworzeniu specjalizacji. Studia oferują cztery specjalizacje do wyboru przez studentów. Są to: *Geomatyka w zarządzaniu przestrzenią*, *Planowanie przestrzeni*, *Planowanie infrastruktury technicznej* oraz *Rozwój lokalny i gospodarka nieruchomościami*. Ze względu na preferencje studentów oraz liczebność roczników studenckich utrudnione jest uruchomienie wszystkich czterech specjalizacji jednocześnie. Opierając się na deklaracjach studentów, które zawierają przynajmniej deklaracje pierwszego i drugiego wyboru, prodziekan dokonuje łączenia specjalizacji aby spełnić wymóg minimalnej liczebności grup specjalizacyjnych. W sytuacji łączenia grup specjalizacyjnych podlegają modyfikacjom przedmioty specjalizacji oraz listy oferowanych zajęć fakultatywnych.

## **Praca dyplomowa**

Praca dyplomowa jest realizowana jako praca o charakterze naukowym w wymiarze 20 pkt. ECTS. Studenci zachęceni są do realizacji prac w formie publikacji w recenzowanych czasopismach lub rozdziałów w monografiach naukowych. Zgodnie z wymogami regulaminu studiów wymaga to wcześniejszych ustaleń pomiędzy studentem i promotorem i przyspieszenia realizacji pracy (w praktyce do pierwszego semestru), która musi przejść odpowiedni cykl wydawniczy. Prace dyplomowe podlegają podwójnej recenzji przez wyznaczonego recenzenta i promotora. Forma i zakres egzaminu dyplomowego - **egzamin ustny** sprawdzający wiedzę zdobytą w całym okresie studiów oraz umiejętność właściwego powiązania (zintegrowania) wiedzy dotyczącej różnych zagadnień (różnych obszarów tematycznych). Oprócz promotora pracy dyplomowej i recenzenta w komisji egzaminacyjnej mogą uczestniczyć osoby spoza jednostki prowadzącej studia. Egzamin dyplomowy polega na wylosowaniu pytania z zakresu zagadnień przedmiotów kierunkowych oraz jednego pytania z przedmiotów specjalizacyjnych, właściwych dla specjalizacji studenta. Jedno z pytań dotyczy zagadnień bezpośrednio związanych z pracą dyplomową.

## **Wykaz załączników:**

- 1. Plan studiów**
- 2. Matryca efektów uczenia się**
- 3. Opinia Samorządu Studentów**

## Załącznik 1. Plan studiów

SEM	Nazwa przedmiotu	Nr katalogowy	Status zajęć				Liczba godzin				forma zaliczenia	ECTS	ECTS_k
			I	I	II	III	Razem	W	C	T		Rm	Rm
<b>Ogółem</b>							<b>561</b>	<b>205</b>	<b>266</b>	<b>90</b>		<b>90</b>	<b>0</b>
1	Język obcy I	GP-S2-NS-01Z-1	P	HS	F		18	0	18		Z_o	2	1
1	Techniki legislacyjne w planowaniu	GP-S2-NS-01Z-2	K	HS	O	N	25	10	15		Z_o	5	1,5
1	Zrównoważony rozwój obszarów niezurbanizowanych	GP-S2-NS-01Z-3	K		O	N	20	10	10		Z_o	3	1
1	Planowanie rozwoju miast	GP-S2-NS-01Z-4	K		O	N	20	10	10		Z_o	3	1
1	Planowanie przestrzenne w praktyce	GP-S2-NS-01Z-5	K		O	N	25	10	15		Z_o	5	1,1
1	Zarządzanie przedsiębiorstwem	GP-S2-NS-01Z-6	K		O	N	20	10	10		Z_o	2	1
1	Ochrona własności intelektualnej	GP-S2-NS-01Z-7	HS	HS	O		10	10			Z_o	1	0,5
<b>Razem sem. 1.</b>							<b>138</b>	<b>60</b>	<b>78</b>			<b>21</b>	
2	Język obcy II	GP-S2-NS-02L-8	P	HS	F		18	0	18		E	2	1
2	Marketing terytorialny	GP-S2-NS-02L-9	K		O	N	25	10	15		Z_o	4	1,1
2	Agroekosystemy	GP-S2-NS-02L-10	K		O	N	15	15			E	2	0,6
2	Monitoring środowiska	GP-S2-NS-02L-11	K		O	N	20	10	10		Z_o	2	1
2	Ekonometria przestrzenna	GP-S2-NS-02L-12	P		O	N	25	10	15		E	4	1,5
2	Inżynieria środowiska w GP	GP-S2-NS-02L-13	K		O	N	25	10	15		Z_o	5	1,2
2	Metodologia pracy badawczej	GP-S2-NS-02L-14	HS	HS	O	N	10	10			Z_o	1	0,5
<b>Razem sem. 2.</b>							<b>138</b>	<b>65</b>	<b>73</b>			<b>20</b>	
3	Polityka regionalna	GP-S2-NS-03Z-15	K		O	N	25	10	15			4	1,1
3	Przedmioty fakultatywne I	GP-S2-NS-03Z-16	K		F	N	30	30				3	1,2
3	Nachylenie specjalizacyjne I	GP-S2-NS-03Z-17	K		F	N	30		30		Z_o	3	1,2
3	Seminarium i konwersatorium I	GP-S2-NS-03Z-18	K		F	N	15		15		Z_o	3	0,8
3	Praktyka dyplomowa	GP-S2-NS-03Z-19	K		F	N	80			80	Z	2	1
<b>Razem sem. 3.</b>							<b>180</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>80</b>		<b>15</b>	
4	Ocena i wycena zasobów przyrodniczych	GP-S2-NS-04L-20	K		O	N	30	10	10	10	E	4	1,3
4	Przedmioty fakultatywne II	GP-S2-NS-04L-21	K		F	N	30	30			Z_o	3	1,2
4	Nachylenie specjalizacyjne II	GP-S2-NS-04L-22	K		F	N	30		30		Z_o	4	1,3
4	Seminarium i konwersatorium II	GP-S2-NS-04L-23	K		F	N	15		15		Z_o	3	0,8
4	Praca dyplomowa	GP-S2-NS-04L-24	K		F	N					E	20	4
<b>Razem sem. 4.</b>							<b>105</b>	<b>40</b>	<b>55</b>	<b>10</b>		<b>34</b>	

Opis symboli:

Status zajęć I: zajęcia podstawowe - P, zajęcia kierunkowe - K, zajęcia humanistyczno-społeczne - HS;

Status zajęć II: zajęcia obowiązkowe - O, zajęcia do wyboru - F

Status zajęć III: zajęcia związane z dyscypliną naukową / profil ogólnoakademicki/-N; zajęcia o charakterze praktycznym/profil praktyczny/-U

Liczba godzin zajęć symbole: W - wykład; C - ćwiczenia; T - ćwiczenia terenowe; ZP - praktyki zawodowe

ECTS\_k - ECTS wynikające z zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu

Forma zaliczenia: jeśli występuje egzamin jako forma weryfikacji efektów uczenia się - E; zaliczenie na ocenę - Z\_o; zaliczenie -Z

## Załącznik 2.

## Matryca efektów uczenia się

Numer katalogowy	GP-S2-NS-01Z-1	GP-S2-NS-01Z-2	GP-S2-NS-01Z-3	GP-S2-NS-01Z-4	GP-S2-NS-01Z-5	GP-S2-NS-01Z-6	GP-S2-NS-01Z-7	GP-S2-NS-02L-8	GP-S2-NS-02L-9	GP-S2-NS-02L-10	GP-S2-NS-02L-11	GP-S2-NS-02L-12	GP-S2-NS-02L-13	GP-S2-NS-02L-14	GP-S2-NS-03Z-15	GP-S2-NS-03Z-16	GP-S2-NS-03Z-17	GP-S2-NS-03Z-18	GP-S2-NS-03Z-19	GP-S2-NS-04L-20	GP-S2-NS-04L-21	GP-S2-NS-04L-22	GP-S2-NS-04L-23	GP-S2-NS-04L-24		
W 01										1														3		
W 02		3		1					2	2		3									2	2	3	3		
W 03																2	2				2	2	2			
W 04		3				2					2				3			2						3		
W 05			3		2	2					2							2			2			3		
W 06			3		2					3	2		1								2					
W 07																					2					
W 08		3		1	2																					
W 09												2					2						2			
W 10				1					3			3		2			2		1			2		3		
W 11		3														2	2		2		2	2				
W 12	1							1																		
W 13						3			2															3		
W 14						3																				
W 15							3							2											2	
U 01			3	1		2			2	2	3	3			3	2	2		3		2	2				
U 02		3	3			2					3	2		2		2			3	2	2					
U 03		3			2					2			2				2	2	3	3	3	2	3	3		
U 04				1	2						3					2	2				2	2		3		
U 05		3														2	2				2	2		3		
U 06									3																	
U 07				1	2	2						3	2					2	3					3		
U 08				1			2			3							2	2				2	3			
U 09		3		1									2													
U 10	2				2			3																		
U 11				1							3				3			3	3				3	3		
U 12	2							3																		
U 13				1		2																				
U 14					2	2					3															
K 01		2	3		1	2				3				1	3											
K 02		2		1		2						1	1			2	2		2		2	2		3		
K 03			3			2				2	2															
K 04		2								2																
K 05		2					2			2	2										2					
K 06																		1		1			2			
K 07						2			3																	
K 08																	2		2			2			2	



**Załącznik 3.**  
**Opinia Samorządu Studentów**

Warszawa 8 maja 2019 r.

**Opinia Samorządu Studentów Wydziału Leśnego na temat nowego programu  
niestacjonarnych studiów drugiego stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna  
rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020**

Przygotowany przez Komisję ds. Dydaktyki Wydziału Leśnego SGGW w Warszawie nowy program studiów niestacjonarnych II. stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna oceniamy jako bardzo dobry. Wprowadzone zmiany mają charakter nie tylko dostosowany do aktualnie obowiązujących przepisów, wynikających z Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższymi nauce oraz przepisów wykonawczych, ale również modyfikują sylwetkę absolwenta.

Dobór przedmiotów i treści nauczania są naszym zdaniem prawidłowe. Wprowadzone zmiany wynikają ze zmieniającego się otoczenia zewnętrznego oraz uwag absolwentów Wydziału Leśnego SGGW, wyrażanych w anonimowych ankietach.

Reasumując: samorząd Studentów Wydziału Leśnego pozytywnie opiniuje przedłożony program studiów oraz przychyliła się do wniosku postawionego na Radzie Wydziału Leśnego w dniu 7 maja 2019 r., aby program był na bieżąco monitorowany z jednoczesną możliwością modyfikacji treści sylabusów przedmiotów.

Przewodniczący Rady Wydziałowej,  
Samorządu Studentów SGGW  
Wydziału Leśnego  
/ Paweł Piątkiewicz /

*Paweł Piątkiewicz*